

**LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
PROGDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**



**WORKSHOP ON ACTION RESEARCH AND RULES OF WRITING
ARTICLE TO BE PUBLISHED IN JOURNAL FOR ENGLISH
TEACHERS OF VOCATIONAL SCHOOL, KEBUMEN**

Oleh :

Dr. Semi Sukarni, M.Pd./0624057001

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOREJO

2020

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Judul Pengabdian Kepada Masyarakat:
Workshop on Action Research and Rules of Writing Article to be published In Journal to English Teachers of Vocational Schools, Kebumen.
2. Ketua Tim Pengabdian Kepada Masyarakat
 - a. Nama Lengkap : Dr. Sudar, M.Pd.
 - b. NIDN : 0612047102
 - c. Pangkat/Golongan : Penata / III c
 - d. Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 - e. Fakultas/Prodi : FKIP/ Pendidikan Bahasa Inggris
 - f. PTS : Universitas Muhammadiyah Purworejo
 - g. Alamat : Jl. KHA. Dahlan No. 3 Purworejo 54111
3. Anggota Tim Pengabdian:
 - a. Dr.Semi Sukarni, M.Pd. : NIDN. 0624057001 ✓
4. Jumlah Peserta : 84 orang
5. Sumber Dana
Univ. Muhammadiyah Purworejo : Rp. 3.000.000, - (Tiga Juta Rupiah)
6. Tanggal Pelaksanaan : 10 Maret 2020
7. Tempat : Hotel Meotel Kebumen.

Menyetujui,
Kaprodidi Pend. Bahasa Inggris



Purworejo, April 2020
Ketua Tim pengabdian
kepada masyarakat

Dr. Sudar, M.Pd.
NIDN.0612047102

Mengetahui,
Kepala LPPM

Dr. Sriyono, M.Pd.
NIDN.0613027102

KATA PENGANTAR

Para guru bahasa Inggris di SMK baik negeri maupun swasta kabupaten Kebumen diharapkan mampu merancang dan melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas dan mampu menulis artikel hasil Penelitian Tindakan Kelas yang siap diunggah pada jurnal hasil penelitian. Berangkat dari hal tersebut, para guru bahasa Inggris di SMK baik negeri maupun swasta kabupaten Kebumen yang bergabung dalam MGMP bahasa Inggris mengirimkan surat permohonan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Purworejo untuk dapat mengirimkan Tim Pengabdian kepada Masyarakat untuk berbagi pengetahuan tentang Penelitian Tindakan Kelas dan penulisan karya ilmiah hasil Penelitian Tindakan. Biaya penyelenggaraan kegiatan ini berasal dari Universitas Muhammadiyah Purworejo dan Paguyuban MGMP bahasa Inggris kabupaten Kebumen.

Keberhasilan Pengabdian kepada Masyarakat ini nanti tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini Tim menyampaikan rasa terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya kepada pihak LPPM Universitas Muhammadiyah Purworejo dan MGMP bahasa Inggris SMK Negeri dan Swasta Kabupaten Kebumen.

Purworejo, April 2020

Tim Pengabdian Kepada Masyarakat
Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP-UMP

DAFTAR ISI

	Halaman	
HALAMAN JUDUL	i	
HALAMAN PENGESAHAN	ii	
KATA PENGANTAR	iii	
DAFTAR ISI	v	
BAB I PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang Pengabdian	1	
B. Masalah Pengabdian	1	
BAB II TUJUAN DAN MANFAAT		
A. Tujuan	3	
B. Manfaat	3	
BAB III KERANGKA PEMECAHAN MASALAH		4
BAB IV PELAKSANAAN KEGIATAN.....		5
A. Hasil Pelaksanaann.....	5	
B. Pembahasan Pelaksanaan.....	6	
BAB V PENUTUP		7
LAMPIRAN		
Lampiran 1 Surat permohonan dari pihak MGMP SMK Bahasa Inggris Kebuman		
Lampiran 2 Surat Tugas		
Lampiran 3 Daftar Peserta		
Lampiran 4 Materi Pelatihan		
Lampiran 5 Foto kegiatan		

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Pengabdian

Pengabdian kepada Masyarakat ini terselenggara berdasarkan permohonan Ketua MGMP Bahasa Inggris SMK Negeri dan Swasta Kabupaten Kebumen kepada Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah agar para guru tersebut dapat mendesain dan melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas dan mereka mampu menulis artikel ilmiah dari hasil penelitian tersebut yang siap unggah pada jurnal.

Dasar dari kegiatan ini adalah belum berkembangnya pemahaman guru bahasa Inggris SMK tentang merancang dan melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas sehingga diperlukan upaya mengoptimalkan kemampuan mereka untuk menulis karya ilmiah baik laporan Penelitian Tindakan Kelas maupun artikel dari hasil penelitian.

Oleh karena itu, tim Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Purworejo bermaksud untuk berbagi ilmu dengan dengan guru-guru Bahasa Inggris SMK baik Negeri maupun swasta untuk dapat mengembangkan kemampuan menyusun PTK dengan benar dan efektif serta mengembangkan kemampuan menulis artikel hasil Penelitian Tindakan Kelas.

B. Masalah Pengabdian

Dari pertemuan awal dengan pengurus MGMP Bahasa Inggris SMK di Kebumen ,dapat diketahui bahawa mereka memiliki permasalahan dalam peningkatan profesionalisme guru khususnya dalam hal kemampuan menulis. Adapun permasalahan yang muncul antara lain:

1. Bagaimana merancang sebuah Penelitian Tindakan Kelas?

2. Apa langkah-langkah yang harus dilakukan dalam melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas
3. Apa saja *scope* Penelitian Tindakan Kelas?
4. Bagaimana cara menulis artikel dari hasil penelitian yang layak untuk dapat diunggah di jurnal ilmiah.

BAB II

TUJUAN DAN MANFAAT

A. Tujuan

Tujuan diadakannya pengabdian ini adalah:

1. Memberikan pemahaman tentang merancang sebuah Penelitian Tindakan Kelas?
2. Memberikan pengetahuan tentang langkah-langkah yang harus dilakukan dalam melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas
3. Memberikan pemahaman tentang *scope* Penelitian Tindakan Kelas?
4. Memberikan pengetahuan tentang cara menulis artikel dari hasil penelitian yang layak untuk dapat diunggah di jurnal ilmiah.

B. Manfaat

Manfaat dari pengabdian ini adalah:

1. Pelaksanaan kegiatan ini diharapkan dapat menambah wawasan guru tentang konsep Penelitian Tindakan Kelas baik secara umum maupun khusus pada mata pelajaran bahasa Inggris di SMK.
2. Para guru dapat mengembangkan ilmunya untuk merancang dan melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas dalam kelas bahasa Inggris di sekolah masing-masing dan menyusun artikel ilmiah yang akan dipublikasikan di jurnal ilmiah.
3. Menciptakan kerjasama yang saling menguntungkan bagi kedua belah pihak baik MGMP Bahasa Inggris SMK Kabupaten Kebumen maupun Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- 4.

BAB III

KERANGKA PEMECAHAN MASALAH

Masalah yang dihadapi para guru bahasa Inggris di SMK kabupaen Kebumen adalah masih minimnya pemahaman guru tentang konsep dan scope Penelitian Tindakan Kelas, langkah-langkah dlam melaksanakannya, menyusun laporan dan artikel ilmiah. Dalam hal ini, tim pengabdian masyarakat Universitas Muhammadiyah Purworejo akan berkolaborasi dan *sharing* pengetahuan dan ketrampilan dengan pada guru Kelompok MGMP bahasa Inggris SMK kabupaten Wonosobo.

Adapun beberapa bidang kajian yang bisa dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Konsep dan scope Penelitian Tindakan Kelas.
2. Langkah-langkah merancang dan melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas.
3. Konsep dan teknik menyusun artikel ilmiah dari hasil Penelitian Tindakan Kelas.

Pemecahan masalah dalam pelaksanaan PTK dan penyusunan artikel ilmiah diharapkan mampu membantu guru dalam meningkatkan profesionalisme guru terutama dalam memenuhi salah satu persyaratan kenaikan pangkat guru.

BAB IV

PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan ini telah diselenggarakan pada hari Sabtu, tanggal 15 Februari 2020 di hotel Moetel kabupaten Kebumen. Adapun kegiatan pelatihan ini akan dimulai pada pukul 08.00 sampai dengan pukul 15.00 dengan diawali sambutan-sambutan antara lain Ketua MGMP Bahasa Inggris Kebumen dan wakil dari tim pengabdian masyarakat Universitas Muhammadiyah Purworejo. Acara dilanjutkan dengan acara utama yaitu Workshop Penelitian Tindakan Kelas dan Penulisan artikel ilmiah .

A. Hasil Pelaksanaann

Pelaksanaan kegiatan PkM ini ditujukan untuk berbagi wawasan tentang Penelitian Tindakan Kelas dan Penulisan artikel ilmiah. Titik tekan kegiatan ini adalah kemampuan guru dalam merancang tentang Penelitian Tindakan Kelas pada pelajaran bahasa Inggris dan menulis artikel ilmiah.

Kegiatan ini dihadiri oleh 84 peserta dengan dua nara sumber dosen yaitu Dr. Sudar, M.Pd. dan Dr. Semi Sukarni, M.Pd.. Dalam kegiatan tersebut, nara sumber menyampaikan materi sebagai berikut. Dr. Sudar, M.Pd memaparkan materi tentang “Teori dan Praktek Penulisan karya ilmiah hasil penelitian. Sedangkan, Dr. Semi Sukarni, M.Pd..menyampaikan materi tentang “Merancang Penelitian Tindakan Kelas bagi guru SMK mata pelajaran bahasa Inggris”.

Hasil kegiatan ini dapat dijabarkan satu per satu sebagai berikut:

1. Peserta mampu memahami konsep dan *scope* Penelitian Tindakan Kelas.
2. Peserta mampu memahami langkah-langkah merancang dan melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas.

3. Peserta mampu memahami Konsep dan teknik menyusun artikel ilmiah dari hasil Penelitian Tindakan Kelas.

B. Pembahasan Pelaksanaan

Keterangan lebih rinci tentang pelaksanaan PPM ini bisa dijelaskan sebagai berikut:

Sesi 1 Technique of Writing Scientific Research-based Article

Sesi ini dilaksanakan setelah pembukaan. Bertindak sebagai pemateri adalah Bapak Dr. Sudar, M. Pd. Pemateri menyampaikan materi selama kurang lebih 45 menit. Pada sesi ini dikupas teknik penulisan karya ilmiah hasil penelitian khususnya penelitian tindakan kelas, komponen-komponen artikel ilmiah yang mencakup bagian awal: judul, nama penulis, alamat penulis, alamat email penulis, abstrak dan kata kunci; bagian inti yang mencakup pendahuluan, kajian teori, metode, hasil dan pembahasan; bagian penutup yang mencakup kesimpulan, rekomendasi, ucapan terima kasih dan referensi. Disampaikan juga contoh-contoh-contoh artikel hasil penelitian (action research) dari mata pelajaran bahasa Inggris.

Sesi 2 Merancang Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru SMK

Materi ini disampaikan oleh Ibu Dr. Semi Sukarni, M.Pd. Pada sesi ini dikupas tentang konsep PTK yaitu untuk memperbaiki praktik pembelajaran yang ada pada masing-masing guru; langkah-langkah PTK yang mencakup perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi; dan cakupan PTK mata pelajaran bahasa Inggris yang mencakup perbaikan hasil pembelajaran bahasa Inggris melalui pemilihan penggunaan, teknik, strategi, media maupun materi yang tepat. Disampaikan pula komponen-komponen dan contoh proposal dan laporan PTK.

Sesi 3 Tanya Jawab

Pada sesi ini peserta diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan yang ditujukan kepada pemateri pertama maupun kedua. Pada sesi ini ada proses sharing antar peserta juga dengan

pemateri yang berupa pertanyaan dari peserta dan tanggapan serta saran-saran dari pemateri yang mencakup langkah-langkah PTK, judul-judul yang memungkinkan dijadikan judul PTK, bentuk proposal PTK, metode dan analisis data, cara diseminasi laporan PTK serta pembuatan artikel PTK dan jurnal untuk mempublikasikan. Pemateri memberikan tanggapan serta saran dari untuk segera merancang sebuah PTK pada mapel Bahasa Inggris dan member kesempatan kepada peserta untuk mendampingi pembuatan penelitian tersebut..

BAB V

PENUTUP



A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil umpan balik didapatkan informasi bahwa kegiatan ini sangat relevan dengan kebutuhan para peserta. Mereka merasa mendapat wawasan dan skill yang aplikatif dan bermanfaat. Selain itu mereka juga merasa senang dengan teknik dan metode pelatihan yang diterapkan selama pelatihan. Kemampuan yang dilatihkan dan dimiliki peserta diantaranya adalah: (1) Pengetahuan dan keterampilan tentang penulisan artikel ilmiah hasil penelitian tindakan kelas; (2) Pengetahuan tentang dan keterampilan tentang merancang sebuah penelitian tindakan kelas dengan mengangkat satu permasalahan pembelajaran bahasa Inggris di kelas masing-masing. Dengan demikian guru akan dapat meningkatkan profesionalismenya.

B. SARAN

Guru bahasa Inggris SMK baik negeri maupun swasta kabupaten Kebumen hendaknya selalu berusaha melakukan kegiatan penelitian tindakan kelas dan menulis hasil penelitian baik dalam bentuk laporan maupun artikel ilmiah secara terprogram. Dari hasil penelitian tersebut guru diharapkan dapat melakukan diseminasi hasil penelitian baik secara langsung melalui seminar hasil maupun secara tertulis dalam bentuk publikasi di jurnal ilmiah sehingga profesionalisme guru dapat meningkat.

Lampiran

 **MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP)
BAHASA INGGRIS SMK
KABUPATEN KEBUMEN** 
Jalan Cemara No. 37, Karangasem, Karangasari, Kebumen
Kebumen 54317

Nomor : 02/D/I/2020 16 Januari 2020
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan menjadi narasumber**

Yth. Kepala Program Studi PBI UM Purworejo
Di Purworejo

Assalamu'alaikum wr. wb.

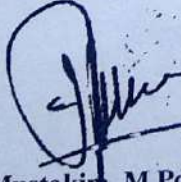


Dalam usaha meningkatkan kompetensi guru Bahasa Inggris SMK di Kabupaten Kebumen, MGMP Bahasa Inggris Kebumen berencana mengadakan workshop dengan topic *Action Research*. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Program Studi Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Purworejo untuk menugaskan tim dosen menjadi narasumber workshop. Workshop direncanakan akan diselenggarakan pada:

Hari, tanggal : Selasa, 10 Maret 2020
Pukul : 08.00 - selesai
Tempat : SMKN 1 Kebumen

Demikian permohonan kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Ketua MGMP, Hormat kami,
Sekretaris,

S. Mustakin, M.Pd. Slamet, S.Pd.
NIP. 19710317 200604 1 006 NIP. 19770217 201001 1 011



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOREJO**

Alamat : Jalan K.H.A. Dahlan No. 3 Telepon/Fax. (0275) 321494
Purworejo 54111

SURAT TUGAS

Nomor : 005/LPPM.UMP/1/2020

Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Purworejo memberi tugas kepada :

Nama : Dr. Semi Sukarni, M.Pd.
NIDN : 0624057001
Jabatan Akademik : Lektor
Bentuk Tugas : Menjadi Pembicara atau Narasumber dengan Materi "Teori dan Praktek Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas"
Hari/tgl : Selasa, 10 Maret 2020
Waktu : 08.00 WIB s.d. Selesai
Tempat : SMK N 1 Kebumen

Harap dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan setelah selesai melaksanakan tugas segera menyampaikan laporan, paling lambat 1 (satu) bulan setelah pelaksanaan.

Yang diberi Tugas


Dr. Semi Sukarni, M.Pd.
NIDN. 0624057001

Purworejo, 18 Januari 2020
Yang Memberi Tugas
Kepala LPPM UMP



Dr. Sedyono, M.Pd.
NIDN. 0613027102

Yang bersangkutan telah melaksanakan tugas
Mengetahui,

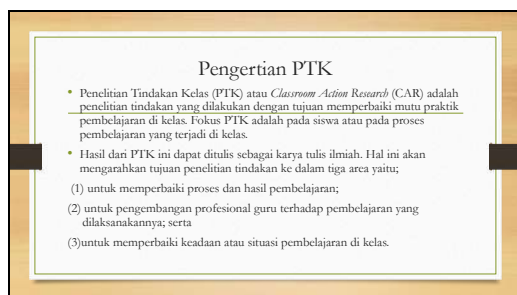



Materi Pengabdian

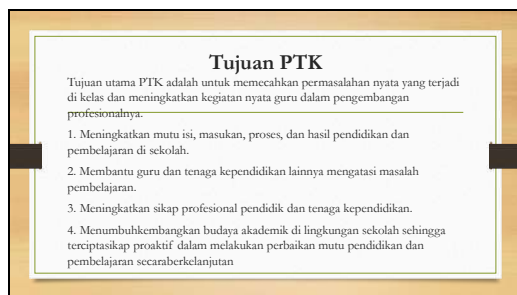
Slide 1



Slide 2



Slide 3



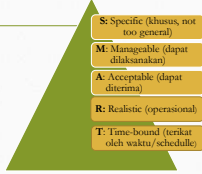
Slide 4

Manfaat PTK

1. Menghasilkan laporan-laporan PTK yang dapat dijadikan bahan panduan bagi para pendidik (guru) untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Menumbuhkan kebiasaan, budaya, dan atau tradisi meneliti dan menulis artikel ilmiah di kalangan pendidik.
3. Mewujudkan kerja sama, kolaborasi, antar pendidik dalam satu sekolah atau beberapa sekolah untuk bersama-sama memecahkan masalah dalam pembelajaran dan meningkatkan mutu pembelajaran.
4. Mendorong terwujudnya proses pembelajaran yang menarik, menantang, nyaman, menyenangkan, serta melibatkan siswa karena strategi, metode, teknik, dan atau media yang digunakan dalam pembelajaran demikian bervariasi.

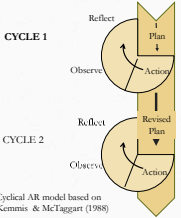
Slide 5

Prinsip SMART dalam perencanaan PTK



- S:** Specific (thus, not too general)
- M:** Manageable (dapat dilaksanakan)
- A:** Acceptable (dapat diterima)
- R:** Realistic (operasional)
- T:** Time-bound (terikat oleh waktu/schedule)

Slide 6



CYCLE 1

CYCLE 2

Cyclical AR model based on Kemmis & McTaggart (1988)

Slide 7

Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> Merupakan kegiatan merancang secara rinci tentang apa dan bagaimana tindakan yang akan dilakukan. Menyiapkan bahan ajar, menyiapkan rencana mengajar, merencanakan bahan untuk pembelajaran.
Tindakan	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan model/cara mengajar yang baru. Tindakan dilakukan sekurang-kurang dalam dua siklus
Pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> Merupakan tindakan pengumpulan informasi yang akan dipakai untuk mengetahui apakah tindakan yang dilakukan telah berjalan sesuai dengan rencana yang diharapkan.
Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Refleksi, untuk mengetahui apa yang kurang pada pelaksanaan tindakan yang telah dilakukan. Hasil refleksi digunakan untuk melakukan perbaikan pada perencanaan di tahapan (siklus) berikutnya

Slide 8

PENYUSUNAN PROPOSAL PTK

JUDUL PENELITIAN	BAB III METODE PENELITIAN	3.6 Teknik Analisis Data
BAB I PENDAHULUAN		3.7 Indikator Keberhasilan Penelitian
1.1 Latar Belakang	3.1 Setting Penelitian	3.8 Procedure Penelitian
1.2 Rumusan Masalah	3.1.1 Tempat Penelitian	3.9 Jadwal Pelaksanaan Penelitian
1.3 Tujuan Penelitian	3.1.2 Waktu Penelitian	3.10 Rencana Biaya (jika diperlukan)
1.4 Manfaat Penelitian	3.2 Subyek dan Objek Penelitian	DAFTAR PUSTAKA
BAB II KAJIAN PUSTAKA	3.2.1 Subyek Penelitian	LAMPIRAN-LAMPIRAN
2.1 Landasan Teori 1	3.2.2 Objek Penelitian	(Instrumen Penelitian)
2.2 Landasan Teori 2	3.3 Sumber Data	
2.3 Landasan Teori ke-n	3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	
2.4 Penelitian yang Relevan	3.5 Validasi Data	
2.5 Kerangka Berpikir		
2.6 Hipotesis Tindakan		

Slide 9

- JUDUL PENELITIAN**
 - Judul hendaknya singkat (maksimal 20 kata), spesifik, menarik dan cukup jelas mencerminkan adanya masalah yang akan diteliti, tindakan, subyek dan tempat penelitian. Ada 3 (tiga) informasi penting (What, How, Who):
 - (2) "Peningkatan keterampilan menulis dengan penggunaan Peer correction feedback pada kelas XII SMKN 1 Combon"
 - (3) "Penerapan metode jigsaw dalam peningkatan keterampilan membaca pada kelas X SMK ..."
 - Apa tindakan yang akan dilakukan guru dalam pembelajaran di kelasnya
 - Apa yang akan ditingkatkan dengan tindakan tersebut
 - Siapa yang akan dikenai tindakan
 - Contoh Judul PTK
 - (1) "Penerapan Problem-based Learning untuk meningkatkan kemampuan berbicara kelas XI SMKN 1 Kabanjahe"

Slide 10

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

- Latar belakang berisi paparan tentang kondisi riil yang ada dengan kondisi yang seharusnya, sehingga menyebabkan adanya kesenjangan atau masalah, yang memuat deskripsi a.l.:
- Deskripsikan kondisi ideal (Y ideal) yang mesti harus tercapai dalam suatu kegiatan pembelajaran dengan merujuk pada SK-KD atau KI-KD
- Deskripsikan masalah yang dihadapi atau kondisi riil yang terjadi (Y empiris) disertai dengan fakta/bukti-bukti
- Deskripsikan penyebab-penyebab masalah tersebut (X empiris). X empiris adalah tindakan kurang ideal yang dilaksanakan selama ini.
- Deskripsikan dampaknya jika masalah tersebut tidak teratasi (bila ada, perkuat dengan pendapat ahli atau teori-teori yang relevan)
- Deskripsikan alternatif cara pemecahan masalah tersebut (X ideal). X ideal adalah tindakan ideal yang digunakan untuk memecahkan masalah-masalah pembelajaran

Slide 11

1.2 Rumusan Masalah

- Umumnya rumusan masalah dituliskan dengan merubah judul penelitian yang berbentuk kalimat pernyataan, menjadi berbentuk kalimat tanya.

"Bagaimana peningkatan kemampuan berhitung dengan Penerapan Problem-based Learning pada kelas XI SMK N 1 Kahunut?"

"Bagaimana peningkatan keterampilan menulis dengan penggunaan peer correction feedback pada kelas XII SMK N 1 Gombong?"

1.3 Tujuan Penelitian

- Tujuan Penelitian dirumuskan secara tegas yang ingin dicapai, objektif dan keberhasilannya dapat dicek secara mudah.
- Untuk menjelaskan bagaimana peningkatan keterampilan menulis dengan penggunaan peer correction feedback pada kelas XII SMK N 1 Gombong"

Slide 12

1.4 Manfaat Penelitian

- Manfaat penelitian, dituliskan nilai manfaat dari hasil penelitian yang diperoleh bagi siswa, guru, sekolah, atau instansi terkait lainnya

1. Manfaat Teoritis

- Mendapatkan khasanah ilmu pengetahuan di bidang penelitian pendidikan tentang Y melalui X.
- Sebagai dasar untuk penelitian selanjutnya

2. Manfaat Praktis

- Manfaat bagi siswa
- Manfaat bagi guru
- Manfaat bagi sekolah
- Manfaat bagi dinas pendidikan

Slide 13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

- Sumber kajian pustaka bisa diperoleh dari buku, jurnal ilmiah, penelitian lain yang terkait, internet, makalah, atau dari majalah ilmiah. Bila menggunakan buku, hendaklah memilih buku terbitan tahun terbaru yang relatif *up to date*, sehingga Anda tidak ketinggalan perkembangan informasi dan pengetahuan
- Kajian pustaka umumnya berisi penelaahan mengenai landasan teori, penelitian yang relevan, kerangka berpikir dan hipotesis penelitian

2.1 Landasan Teori

- Teori-teori yang (i) memiliki relevansi dengan permasalahan dan variabel yang diambil, (ii) dapat dijadikan sebagai dasar untuk mencari kebenaran berdasarkan kajian teori, dan (iii) diambil dari teori-teori yang terbaru dan berasal dari berbagai aliran.
- Landasan teori membahas semua variabel (X dan Y) pada judul penelitian dari perspektif teoritis.

Slide 14

2.2 Penelitian yang Relevan

- Pada bagian ini dapat diuraikan hasil-hasil penelitian yang mendukung keberhasilan penelitian tindakan kelas yang akan dilakukan.
- Hasil penelitian sebelumnya dapat menjadi dasar pertimbangan dalam menyusun rencana tindakan.

2.3 Kerangka Berpikir

- Memuat hasil analisis, kajian, dan simpulan secara jelas hubungan antar variabel berdasar kepada teori dan hasil-hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya

2.4 Hipotesis Tindakan

- Hipotesis tindakan adalah pernyataan sementara berupa tindakan yang akan dilaksanakan guna memecahkan masalah yang dieliti, dan adanya upaya melakukan peningkatan perbaikan.

"Penerapan metode jigsaw dapat meningkatkan keterampilan membaca pada kelas X SMK ..."
"Peer correction feedback dapat meningkatkan keterampilan menulis pada kelas XII SMK N 1 Gunung"

Slide 15

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting Penelitian
(Tempat dan waktu penelitian penelitian)

3.2 Subjek dan Objek Penelitian

- Subjek penelitiannya adalah siswa di kelas yang bersangkutan dimana kelas tersebut menjadi setting penelitian.
- Objek penelitian adalah masalah yang ingin dipecahkan (variabel terikat).

3.3 Data dan Sumber Data

- Sumber data yang dimaksud utamanya adalah siswa, kemudian dokumen hasil belajar, tes, buku harian, jurnal guru, foto, laporan pengamatan (observasi), hasil angket, atau mungkin wawancara

3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data

- Mendeskripsikan bagaimana cara mengumpulkan data dan alat apa yang digunakan untuk mengumpulkan data tersebut.
- Menggunakan tes, observasi, dan wawancara.

3.5 Teknik Analisis Data

- Analisis data dalam PTK ini menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.
- Data-data tersebut dianalisis mulai dari siklus satu sampai dengan siklus tiga untuk dibandingkan dengan teknik deskriptif persentase.
- Hasil observasi dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif yang digabungkan dengan kata-kata atau kalimat, diubah-ubah menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan.

Slide 19

BAGIAN ISI	BAB III METODE PENELITIAN
BAB I PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• 3.1 Setting Penelitian• 3.1.1 Lokasi Penelitian• 3.1.2 Waktu Penelitian• 3.2 Subjek dan Objek Penelitian• 3.2.3 Subjek Penelitian• 3.2.4 Objek Penelitian• 3.3 Sumber Data• 3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data• 3.5 Validasi Data• 3.6 Teknik Analisis Data• 3.7 Indikator Keberhasilan• 3.8 Prosedur Penelitian
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
<ul style="list-style-type: none">2.1 Landasan Teori 12.2 Landasan Teori 22.3 Landasan Teori ke-n2.4 Penelitian yang Relevan2.5 Keunggulan Berpikir2.6 Hipotesis Tindakan	

Slide 20

<ul style="list-style-type: none">• BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN4.1 Deskripsi Kondisi Awal4.2 Hasil Penelitian<ul style="list-style-type: none">4.2.1 Hasil Siklus I4.2.2 Hasil Siklus II4.3 Pembahasan	BAB V PENUTUP <ul style="list-style-type: none">4.1 Simpulan4.2 Saran-saran DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN
---	---

Slide 21

<ul style="list-style-type: none">1. HALAMAN JUDUL (lihat contoh)2. LEMBAR PENGESAHAN (lihat contoh)3. LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN (lihat contoh)4. LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI (lihat contoh)5. KATA PENGANTAR6. DAFTAR ISI7. DAFTAR TABEL8. DAFTAR GAMBAR9. DAFTAR LAMPIRAN <p>Berisikan daftar nomor dan judul semua gambar atau foto yang ada dalam laporan serta halamannya.</p> <p>Berisikan daftar nomor dan judul semua lampiran yang ada dalam laporan (jika memungkinkan disertai halamannya).</p>	10. ABSTRAK <ul style="list-style-type: none">• Ringkasan yang lengkap dan menjelaskan keseluruhan isi laporan PTK.• Isi abstrak merupakan singkasan dari laporan penelitian, sehingga diletakkan di halaman depan agar pembaca segera mengetahui gambaran singkat isi laporan.• Isi abstrak minimal memuat: (1) latar belakang, (2) tujuan penelitian, (3) metode penelitian, dan (4) hasil penelitian. Abstrak dituliskan maksimal satu halaman dan menggunakan satu spasi.
---	--

Slide 22

BAGIAN ISI
BAB I – BAB III (lihat penjabaran pada proposal)
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

(1) gambaran setting penelitian yang Mendeskripsikan keadaan nyata pada saat penelitian dilaksanakan, (2) gambaran umum berisi uraian pelaksanaan penelitian secara keseluruhan, dilanjutkan dengan uraian masing-masing siklus, (3) uraian masing-masing siklus berisi deskripsi kegiatan nyata yang dilakukan oleh siswa sesuai dengan pengamatan peneliti, (4) penyajian data dan analisis yang dilakukan peneliti, (5) pembahasan terhadap proses pelaksanaan hasil penelitian.

4.1 Deskripsi Kondisi Awal

- Deskripsikan fakta dan permasalahan atau kondisi variabel yang ada sebelum dilakukan penelitian, misalnya nilai rata-rata hasil belajar yang dicapai, aspek keterampilan, aspek sikap, aktivitas belajar siswa,

4.2 Hasil Penelitian

4.2.1 Deskripsi Siklus I

- 1) Rencana tindakan (deskripsikan skenario pembelajaran),
- 2) Pelaksanaan tindakan (deskripsi hasil observasi proses pelaksanaan pembelajaran secara rinci dari awal sampai akhir
- 3) Hasil Tindakan (sajikan/deskripsikan hasil analisis data dari observasi proses, hasil tes, dan angket)
- 4) Refleksi

Deskripsikan hasil refleksi tindakan dan bandingkan dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan

Slide 23

4.3 Pembahasan

- Jelaskan keterkaitan antar peristiwa pada siklus-siklus tersebut
- Jelaskan dengan mengacu pada teori-teori yang Anda tuliskan pada bab kajian pustaka.

4.3 Pembahasan

- Jelaskan keterkaitan antar peristiwa pada siklus-siklus tersebut
- Jelaskan dengan mengacu pada teori-teori yang Anda tuliskan pada bab kajian pustaka.

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

- Jawaban dari rumusan masalah. Perhatikan simpulan dibuat berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan.

5.2 Saran-saran

- Tindak lanjut dari hasil penelitian baik yang bersifat teoretis, praktis, maupun kebijakan.

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

Slide 24

Further reading

- Burns, A.2010. *Doing Action Research in English Language Teaching*. Routledge
- Burns, 1999. *Collaborative Action Research for English Language Teachers*. Cambridge University Press
- Kemmie, S, McTaggart, R, Nixon, R. 2014. *The Action Research Planner*. Springer.
- Arkiunto, S, Suhardjono, Supardi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara
- Wardani, I & Wihardit, K. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Utiv Terbuka



MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP)
BAHASA INGGRIS SMK
KABUPATEN KEBUMEN
Jalan Cemara No. 37, Karangasem, Karangasari, Kebumen
Kebumen 54317



DAFTAR HADIR
WORKSHOP ACTION RESEARCH, TEACHING METHOD, SKL REVIEW

Hari: Sabtu
Tanggal: 15 Februari 2020

No	Nama	Unit Kerja	Tanda Tangan
1	Wina Agusti Rahayu, S.Pd	SMK 28 Petanahan	1
2	Imam Nur 'Aziz, S.Pd.	SMK 28 Petanahan	2
3	Susilo, S.Pd	SMK AL Ghazali Mirit	3
4	santoso S.Pd	SMK AL GHAZALI MIRIT	4
5	Winda Nuraeni s.pd	SMK alfalah	5
6	Sri hartati, Spd	SMK Alfalah Sumberadi	6
7	Maswa, S.Pd	SMK Ash-Shiddiqiyah Balingasal	7
8	Arif Nur Sidik, S.Pd	SMK Batik Sakti 1 Kebumen	8
9	SRI SUNDARI, SP.d	SMK Batik Sakti 1 Kebumen	9
10	TEGUH CAHYONO, S.Pd	SMK Batik Sakti 1 Kebumen	10
11	Minto Yuwono, M.Pd	SMK Batik Sakti 2 Kebumen	11
12	Suhartati, S.Pd	SMK Batik Sakti 2 Kebumen	12
13	DRS DARMAWAN	SMK Bina Karya 1 Karanganyar	13
14	Sri Mulyani, S.Pd.	SMK Bina Karya 2 Karanganyar	14
15	A Razak Walad Purwadina, M.Pd.	SMK Bina Karya 2 Karanganyar	15
16	Mulina Mahmudah, S.Pd.	SMK Bina Nusantara Kebumen	16
17	TATIEK TRI KUSWARI	SMK CIPTA KARYA PREMBUN	17
18	Sri Endah Wahyuni, S Pd	SMK CIPTA KARYA PREMBUN	18
19	Suryaningrum, S.S	SMK Dian Teknik	19
20	Ardiyanto Sutrisno, S.Pd	SMK Komputer Karanganyar	20
21	SAPTO AJI SUTOTO, S. Pd	SMK MA'ARIF 9 KEBUMEN	21
22	Anwar Mustofa, S.Pd.	SMK Maarif 2 Gombong	22
23	Tri Wahyu Prihatiningsih, S.Pd.	SMK Ma'arif 2 Gombong	23
24	Anwar Mustofa, S.Pd.	SMK Ma'arif 2 Gombong	24
25	Retno Pudjiastuti, S.Pd.	SMK Ma'arif 2 Gombong	25
26	Tri Wahyu Prihatiningsih, S.Pd.	SMK Ma'arif 2 Gombong	26
27	Zen Rakhman, S.Pd.	SMK Ma'arif 3 Somalangu	27
28	Nursobah Priono Aji, S.Pd.	SMK Ma'arif 5 Gombong	28
29	Kunti Robiyatun, S.S.	SMK MA'ARIF 6 AYAH	29
30	Tunyah, S.Pd., Gr.	SMK Ma'arif 8 Kebumen	30
31	PURWI PUJI UTAMI, S.S	SMK Muhammadiyah Kutowinangun	31
32	SINDI RETNOWININGSIH, S.Pd.	SMK Multimedia PGRI Buluspesantren	32
33	Wisnu Adi Nugroho, S.Pd	SMK MUTIARA KEBUMEN	33

No	Nama	Unit Kerja	Tanda Tangan
34	Mulyoko, S.Pd.	SMK Nawa Bhakti Kebumen	34
35	Annisa Widiastuti, S.Pd	SMK Puspa Jati	35
36	Umi Istingariyah, S.Pd.	SMK Tamansiswa Karanganyar	36
37	Agus Setyabudi, S.Pd	Smk Tamtama Karanganyar	37
38	SYAFINGI, S.Pd.	SMK Tamtama Karanganyar	38
39	Wakhid Syarifudin, S.Pd.	SMK TKM Pertambangan Kebumen	39
40	Siti Ulfatul Khusnah, S. Pd	SMK VIP AL HUDA KEBUMEN	40
41	SITI RAHAYU, S.Pd	SMK Wongsorejo Gombong	41
42	Widarti, S.Pd	SMK Wongsorejo Gombong	42
43	Zakiyatus Sangadah, S. Pd.	SMK YAPEK GOMBONG	43
44	Harno Pujohandogo, S.Pd.	SMK YAPEK GOMBONG	44
45	Elia Haryati, SPd	SMK YAPEK GOMBONG	45
46	Dra. Taufiq Hidayati	SMKN 1 Alian	46
47	Dwi Widiasih, S.Pd	SMKN 1 Ambal	47
48	Umi Lestari, S.Pd	SMKN 1 Ambal	48
49	Agus Munawar Rahmat, S.S.M.Pd.	SMKN 1 Ambal	49
50	Dra. Dwi Estiti	SMKN 1 Gombong	50
51	NOOR IKA LAILYA, M.Pd.	SMKN 1 Gombong	51
52	Jati Wibowo, S.Pd	SMKN 1 Gombong	52
53	Prambudi Eko K, S.Pd, M.Pd	SMKN 1 Karanganyar	53
54	Sri Subekti, S.Pd	SMKN 1 Karanganyar	54
55	Slamet, S.Pd.	SMKN 1 Karanggayam	55
56	Erwin Rino Wiyati, S.Pd	SMKN 1 Karanggayam	56
57	S. MUSTAKIM, M.Pd.	SMKN 1 Kebumen	57
58	Sri Sumarni, S.Pd	SMKN 1 Kebumen	58
59	AFRI YUDI HASTUTI, S.Pd.	SMKN 1 Kebumen	59
60	SAHIR, SPd, MPd	SMKN 1 Kebumen	60
61	Rianti Mayasari	SMKN 2 Kebumen	61
62	Esti Retnoningsih, S.S., M.Pd.	SMKN 2 Kebumen	62
63	Sri sumarsih	SMKN 2 Kebumen	63
64	Salwianto, M.Pd.	SMK INSTITUT INDONESIA KUTOARJO	64
65	PRISYANTO, S.S	SMKN 1 Purworejo	65
66	EFI PUJI HASTUTI	SMK Pembangunan 1 kutowinangun	66
67	ETNA WIJAYANTI, S.Pd	SMKN 1 Kebumen	67
68	Sugeng Riyanto S.Pd	SMK YAPEK GOMBONG	68
69	Lina Setiawati, S. Pd	SMK Purnama 2 Gombong	69
70	Arif winarno	SMK PGRI 2 kebumen	70
71	Drs. SUYONO	SMK TAMTAMA 2 PREMBUN	71
72	Dra. Emilia Pirenaningtyas, M. Pd.	SMKN 2 Kebumen	72
73	Ety Sugiarti	SMK Batik Sakti 1 Kebumen	73
74	Agung Setyobudi, S. Pd	SMK BINA KARYA 1 KARANGANYAR	74
75	ASRI SUBEKTI, S.Pd	SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen	75
76	Tri Wahyuni, S.Pd	SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen	76

No	Nama	Unit Kerja	Tanda Tangan
77	R. Wiweko	SMKN 1 Puring	77
78	ali fauzan	SMK MUHAMMADIYAH AYAH	78
79	NENI KUMALANINGSIH, S.Pd	SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen	79
80	ESTI WINARNI, S.Pd.	SMKN 1 Puring	80
81	Ahmad Baderi, SS	SMKN 1 Puring	81
82	R A FAUZAN	SMK MUH SADAKJG	82
83	ARIS PURWANTI	SMK Malarif 7 KEBUMEN	83
84	FIKA ISTIQOMAH	SMK Malarif 4 KEBUMEN	84
85			85
86			86
87			87
88			88
89			89
90			90
91			91
92			92
93			93
94			94
95			95

Kebumen, 15 Februari 2020
Ketua MGMP Bahasa Inggris SMK Kebumen

S. Mustakim, M.Pd.
NIP. 19710317 200604 1 006

MENGESAHKAN

Fotokopi sesuai dengan aslinya



Dr. SRIYONO, M.Pd | NIDN 0613027102



